

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayele, Mulugeta Atnafu. 2016. "Mathematics Teachers' Perceptions on Enhancing Students' Creativity in Mathematics". *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 11(10). Diakses pada 30 September 2018 (<http://iejme.com/download/mathematics-teachers-perceptions-on-enhancing-students-creativity-in-mathematics.pdf>).
- Budiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian (Edisi Ke-2)*. Surakarta: UNS Press.
- Cunningham, Robert F. 2004. "Problem Posing: An Opportunity for Increasing Student Responsibility". *Mathematics and Computer Education*, 38(1). Diakses pada 9 Februari 2019. ([https://www.researchgate.net/publication/255947516\\_Cunningham\\_RF\\_2004\\_Problem\\_Posing\\_An\\_Opportunity\\_for\\_Increasing\\_Student\\_Responsibility\\_Mathematics\\_and\\_Computer\\_Education\\_38\\_1\\_83-89](https://www.researchgate.net/publication/255947516_Cunningham_RF_2004_Problem_Posing_An_Opportunity_for_Increasing_Student_Responsibility_Mathematics_and_Computer_Education_38_1_83-89)).
- Djamarah, Syaiful Bari dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernest, Paul. 2015. "The social outcomes of learning mathematics: Standard, unintended or visionary?" *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 3(3). Diakses pada 29 September 2018. ([http://ijemst.com/issues/3\\_3\\_2\\_Ernest.pdf](http://ijemst.com/issues/3_3_2_Ernest.pdf)).
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hasfanudin, Ivan, dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar". *Jurnal Pembelajaran Fisika* 2(6). Diakses pada 31 Oktober 2018 (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/5938/3674>).
- Isrok'atun dan Tiurlina. 2015. "Enhancing Students' Mathematical Creative Problem Solving Ability Through Situation-Based Learning In Elementary School". *International Journal of Education and Research* 3 (9). Diakses pada 12 Januari 2019. (<http://www.ijern.com/journal/2015/September-2015/06.pdf>).
- Jabar, Abdul. 2015. "Penerapan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2). Diakses pada 31 Oktober 2018

(<https://media.neliti.com/media/publications/176893-ID-penerapan-pendekatan-problem-posing-untu.pdf>).

- Johar, Rahmah. 2014. "Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis dan Karakter Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh. ([https://www.researchgate.net/publication/281964547\\_Model-Model\\_Pembelajaran\\_Berdasarkan\\_Kurikulum\\_2013\\_untuk\\_Mengembangkan\\_Kompetensi\\_Matematis\\_dan\\_Karakter\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/281964547_Model-Model_Pembelajaran_Berdasarkan_Kurikulum_2013_untuk_Mengembangkan_Kompetensi_Matematis_dan_Karakter_Siswa)).
- Julia, dkk. 2017. "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Surprarasional." *Prosiding Seminar Nasional*. UPI Kampus Sumedang, Sumedang.
- Kar, Tugrul dan Cemalettin Isik. 2014. "Analysis of Problems Posed by Pre-service Primary Teachers about Adding Fractions in terms of Semantic Structures." *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 9(2). Diakses pada 30 September 2018 (<http://iejme.com/download/analysis-of-problems-posed-by-pre-service-primary-teachers-about-adding-fractions-in-terms-of.pdf>).
- Kemdikbud. 2016. "Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan." Diakses pada 6 Desember 2016 (<http://www.kemdikbud.go.id>).
- Kilic, Cigdem. 2017. "A New Problem Posing Approach Based on Problem Solving Strategy: Analyzing Pre-service Primary School Teacher's Performance". *Educational Science, Theory&Practice*, 17(3). Diakses pada 28 September 2018 (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1147854.pdf>).
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. (<https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Belajar+dan+Pembelajaran+Dilengkapi+dengan+Model+Pembelajaran,+Strategi+Pembelajaran,+Pendekatan+Pembelajaran+dan+Metode+Pembelajaran.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKewj6pdL7oeFeAhVJLo8KHdi5DtIQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Belajar%20dan%20Pembelajaran%20Dilengkapi%20dengan%20Model%20Pembelajaran%2C%20Strategi%20Pembelajaran%2C%20Pendekatan%20Pembelajaran%20dan%20Metode%20Pembelajaran.&f=false>)
- Millan, Elena Fernandez dan Marta Molina. 2017. "Secondary Students' Implicit Conceptual Knowledge of Algebraic Symbolism. An Exploratory Study through Problem Posing." *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3). Diakses pada 30 September 2018 (<http://iejme.com/download/secondary->

[students-implicit-conceptual-knowledge-of-algebraic-symbolism-an-exploratory-study-through.pdf](#)).

Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Puspitasari, Lila, dkk. 2019. "Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems". *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1). Diakses pada 15 Desember 2018 (<http://www.iejme.com/download/analysis-of-students-creative-thinking-in-solving-arithmetic-problems-3962.pdf>).

Putri, Zunita Amalia. 2018. "Kemendikbud : Nilai Rata-rata UN SMP 2018 Alami Penurunan". DetikNews. 28 Mei 2018. Diakses : 2 Oktober 2018. (<https://news.detik.com/berita/4042222/kemendikbud-nilai-rata-rata-un-smp-2018-alami-penurunan>).

Rambe, Khairatun Nisa dan Edy Surya. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs N Lohsari". *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(1). Diakses pada 7 Januari 2019. ([https://www.researchgate.net/publication/320345889\\_Pengaruh\\_Model\\_Pembelajaran\\_Discovery\\_Terhadap\\_Hasil\\_Belajar\\_Matematika\\_Siswa\\_kelas\\_VIII\\_MTs\\_Negeri\\_Lohsari](https://www.researchgate.net/publication/320345889_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Discovery_Terhadap_Hasil_Belajar_Matematika_Siswa_kelas_VIII_MTs_Negeri_Lohsari)).

Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

Rosli, Roslinda, dkk. 2014. "The Effects of Problem Posing on Student Mathematical Learning: A Meta-Analysis". *Internasional Education Studies*, 7 (13). Diakses pada 8 Januari 2019. ([https://www.researchgate.net/publication/281286434\\_The\\_effects\\_of\\_problem\\_posing\\_on\\_student\\_mathematical\\_learning\\_A\\_meta-analysis](https://www.researchgate.net/publication/281286434_The_effects_of_problem_posing_on_student_mathematical_learning_A_meta-analysis)).

Saefudin, H. Asis dan Ika Berdiati. 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Santosa, Yusuf Budi, dkk. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri 5 Depok Kelas 11 IPS". *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6 (2). Diakses pada 7 Januari 2019. (<https://media.neliti.com/media/publications/209911-pengaruh-metode-pembelajaran-dan-kemampu.pdf>).

Sari, Novita dan Edy Surya. 2017. Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning. *Internasional Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 33 (3). Diakses pada 8 Januari 2019.

(<http://qssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=view&path%5B%5D=7369&path%5B%5D=3474>).

- Sitinjak, A. Angela, dan Herman Mawengkang. 2018. "Difference of Students' Mathematical Achievement by Using Guided Discovery and Cooperative Learning Model JIGSAW Type". *Journal of Mathematics Education*, 7(1): 53. doi: 10.22460. Diakses pada 30 September 2018. (<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/495/492>).
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sutama, dkk. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Matematika Konstektual*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Srok'atun I, dkk. 2018. *Kemampuan Problem Posing melalui Situation-Based Learning bagi Siswa Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Diakses pada 2 November 2018 (<https://books.google.co.id/books?id=nENMDwAAQBAJ&pg=PA25&dq=pengertian+problem+posing&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi49eKV97TeAhXKv48KHSMTWA08Q6AEIKTA#v=onepage&q=pengertian%20problem%20posing&f=false>).
- Wahyudi, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon". *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6 (2). Diakses pada 14 Januari 2019. (<https://media.neliti.com/media/publications/209921-pengaruh-model-pembelajaran-dan-kreativi.pdf>).
- Wiyadi, Slamet Hadi. 2017. *Filsafat Matematika*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Yurniawati dan Latipa Hanum. 2017. "Improving Mathematics Achievement Of Indonesian 5<sup>th</sup> Grade Students Through Guided Discovery Learning". *Journal on*

*Mathematics Education*, 8 (1). Diakses pada 28 September 2018 (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3209/pdf>).

- Zubaidah, Siti. 2016. “Keterampilan Abad Ke-21:Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran.” Makalah disajikan di Seminar nasional Pendidikan dengan tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran Abad 21”, pada Desember, Program Studi Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Kalimantan Barat. Diakses pada 15 Desember 2018. ([https://www.researchgate.net/publication/318013627\\_KETERAMPILAN\\_ABAD\\_KE-21\\_KETERAMPILAN\\_YANG\\_DIAJARKAN\\_MELALUI\\_PEMBELAJARAN](https://www.researchgate.net/publication/318013627_KETERAMPILAN_ABAD_KE-21_KETERAMPILAN_YANG_DIAJARKAN_MELALUI_PEMBELAJARAN)).
- Zuya, Habila Elisha. 2017. “The Benefits Of Problem Posing In The Learning Of Mathematics: A Systematic Review”. *Internasional Journal Of Advanced Research* 5 (3): 858. doi: 10.21474/IJAR01/3581. Diakses pada 8 Januari 2019. ([https://www.researchgate.net/publication/315663915\\_THE\\_BENEFITS\\_OF\\_PROBLEM\\_POSING\\_IN\\_THE\\_LEARNING\\_OF\\_MATHEMATICS\\_A\\_SYSTEMATIC\\_REVIEW](https://www.researchgate.net/publication/315663915_THE_BENEFITS_OF_PROBLEM_POSING_IN_THE_LEARNING_OF_MATHEMATICS_A_SYSTEMATIC_REVIEW)).